

公 告

中華民國 113 年 5 月 29 日公告

中華民國 113 年 6 月 2 日修正

主旨：公告臺北市113學年度公立國民小學教師聯合甄選初試試題答案疑義。

依據：臺北市113學年度公立國民小學教師聯合甄選簡章。

公告事項：本市113學年度公立國民小學教師聯合甄選初試試題及選擇題答案業於113年5月25日(週六)公告，並於113年5月25日(週六)下午2時起至113年5月27日(週一)中午12時止，受理試題疑義申請，經命題委員確認，並於113年6月2日增修更正試題答案如下，餘則維持原答案。

類科別	題號	題 目	原公布 答案	更正 答案
基礎類科知能 試題—國語	第 4 題	以下文句皆使用相關成語，哪一個選項運用正確？ (A)這裡本來是一個池塘，政府多年來發揮「精衛填海」的精神，現在竟然變成一個繁榮的商業區 (B)最近股市行情有如「白雲蒼狗」一般，分秒就變個樣，完全無法預測 (C)這群偏鄉小學生發揮「蚍蜉撼樹」的精神奪下全國科展創意大獎 (D)這個音樂家年初過世，樂迷趁他「屍骨未寒」，年底要開紀念音樂會	A	A 或 B
基礎類科知能 試題—數學	第 52 題	有一「小數除法」教學布題為：「想想看， $37.2 \div 0.5124$ 的結果會如何？」下面四位學童的說法，何者正確？ (A)除的結果比 37.2 小，因為愈除會愈小 (B)除的結果比 37.2 大，因為 0.473 比 1 小 (C)除的結果約是 37.2 的一半，因為 0.512 大約是 0.5 (D)除的結果比 37.2 小，因為 0.5124 的位數比較多	B	送分
專門類科知能 試題—英文	第 47 題	根據《臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要》，下列敘述何者正確？ (A)課程目標之一為「培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣」 (B)W1-1 能書寫印刷體和草寫體大小寫字母 (C)I0-1 能應用 KK 音標規則讀出和拼出英文字詞 (D)總共分為四個學習階段從 0 到 3	A	A 或 D

類科別	題號	題目	原公布答案	更正答案
專門類科知能 試題—音樂(含 雙語音樂類)	第 38 題	下列何者不是五聲音階歌曲？ (A)〈搖嬰仔歌〉 (B)〈身騎白馬〉 (C)〈西北雨直直落〉(D)〈流浪到淡水〉	C	B 或 C
專門類科知能- 視覺藝術(含雙 語視覺藝術類)	第 24 題	臺灣日據時代有許多推動美術風氣的社會機制，以下何者不是： (A)在中小學階段設置美術課，並在師資培育機構聘請專業日籍美術家任教 (B)辦理官方與民間的各種美術展覽，尤其官方體制認定的展覽相當具有威望 (C)要求受官方美展肯定的藝術家配合殖民政府政令宣導，繪製相關畫作 (D)創辦許多美術專門學校，鼓勵有興趣的學子朝這方面發展	C	C 或 D
專門類科知能- 視覺藝術(含雙 語視覺藝術類)	第 48 題	藝術領域核心素養強調藝術學習，不以知識起技能為限，而因關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、欣賞與實踐，彰顯學習者的全人發展。《十二年國教課程總綱》〔自主行動〕面向之核心素養項目，何者有誤？ (A)身心數值與自我精進 (B)系統思考與解決問題 (C)道德實踐與公民意識 (D)規劃執行與創新應變	C	A 或 C
專門類科知能 試題—特教_資 賦優異	第 25 題	依照我國《特殊教育法》的規定，藝術才能資優班可在那個階段集中成班？ (A)國小階段 (B)國中階段 (C)高中階段 (D)三個階段都不可以	D	C
專門類科知能 試題—自然科 學(含雙語自然 類)	第 41 題	植物行光合作用釋放出氧，氧來自何者？ (A)二氧化碳 (B)水 (C)葡萄糖 (D)空氣中的氧	A	送分

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選委員會