

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科 / 一般體育 / 專長體育 / 雙語教育一般體育類

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (C) 1. 根據學者 Thomas 的組織衝突處理策略，在學校面臨高複雜問題，且對立之雙方權力相當，難以達成一致意見時，又必須在有限時間內解決。請問校長採用哪一種策略相對較佳？
- (A) 忍讓
(B) 逃避
(C) 妥協
(D) 統合
- (D) 2. 十二年國民基本教育課程中的總綱核心素養，下列何者屬於「溝通互動」的核心內涵？
- (A) 團隊合作
(B) 解決問題
(C) 人際關係
(D) 符號運用
- (C) 3. 下列有關測驗(test)、測量(measurement)、評量(assessment)、評鑑(evaluation)的敘述，何者最為正確？
- (A) 測驗以客觀計分為主，評量以主觀計分為主。
(B) 測驗、測量、評量和評鑑都以數字來呈現其結果。
(C) 教育領域所用的標準化紙筆測驗大多屬於間接測量。
(D) 測驗是用在教育、心理領域，測量是用在自然科學領域。
- (B) 4. 有些教科書在各單元的開始，會先以一至兩頁的篇幅簡介這個單元的學習目標、單元架構、內容重點或主要問題等。此種設計方式是下列哪一種概念的應用？
- (A) 編序教學
(B) 前導組體
(C) 螺旋式課程
(D) 近側發展區
- (B) 5. 吳老師認為課程應該引導學習者面對當前的問題，例如：汙染、失業、性別歧視、消費者權益等。這種課程觀比較接近下列何者？
- (A) 課程是一種科技
(B) 課程是一種社會重建
(C) 課程是認知發展的過程
(D) 課程是學習者的自我實現
- (B) 6. 下列何者是「標準參照測驗」(criterion-referenced test)的特性之一？
- (A) 與其他學生的測驗表現進行比較
(B) 與教師設定的精熟標準進行比較
(C) 原始資料的測量分數之變異性較大
(D) 以百分等級和標準分數解釋測量分數
- (D) 7. 下列哪一選項課程設計步驟的順序較為適當？
- 甲、規劃學習環境
乙、決定教學活動
丙、決定教學目標
丁、了解學生的教育需求
- (A) 甲丁丙乙
(B) 丙丁乙甲
(C) 丁甲丙乙
(D) 丁丙甲乙
- (C) 8. 小倩雖只有 10 歲，但是常表現出超齡的自我控制，像是每天準時到校、作業完全沒有錯字，若無法達成則有強烈罪惡感，甚至生病時也不缺課。根據精神分析論 (Psychoanalysis)，小倩的人格結構的哪一部分較為強勢？
- (A) 本我 (id)
(B) 自我 (ego)
(C) 超我 (superego)
(D) 統我 (proprium)
- (A) 9. 對學生提供生活輔導是屬於下列哪一種輔導模式服務？
- (A) 發展性輔導
(B) 生涯性輔導
(C) 處遇性輔導
(D) 介入性輔導

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科 / 一般體育 / 專長體育 / 雙語教育一般體育類

- (C) 10. 下列哪一項是屬於「自我表露」技術的功能？
(A)協助當事人覺察、抒解情緒。
(B)與當事人分享自己曾經經歷問題。
(C)增進當事人與輔導者之間的信任感、加強個諮關係。
(D)協助當事人了解，每個人都有痛苦經驗。
- (A) 11. 在學校被霸凌的學生，漸漸地也接受了先出手為強的觀念，長大後進而也容易成為霸凌者，這是屬於下列哪一種防衛機轉？
(A)內射
(B)解離
(C)替代
(D)投射
- (D) 12. 對遭遇危機個案處置，下列哪些組合是適當？
甲、加強案主認知重構
乙、增強案主與諮商員的關係
丙、增進案主對自我了解與信心
丁、加強注意案主身體健康與免疫力
(A)甲乙丙
(B)甲乙丁
(C)甲丙丁
(D)乙丙丁

壹、情境描述：(題組 13~15)

在一個小學六年級的班級裡，有一位學生小美在課堂上經常表現出自我刺激行為，例如搖頭、晃手、敲手等行為，同學對她的這些行為感到困擾，有時甚至向老師報告。當同學指正她或試圖制止時，小美可能會情緒激動，甚至做出破壞桌椅、打翻同學書包文具等挑釁的姿態。班級老師迴避單獨處理這個情況，於是經常求助輔導老師介入處理。該班級老師因此過度依賴輔導老師，只要小美出現自我刺激行為，班級老師立即會通知輔導老師介入處理。時間久了，被同儕教師認為是不適任的教師，無法有效班級經營。

貳、問題：

- (B) 13. 該班級老師需要開發何種教育專業知識和技能中的輔導技巧，使其能獨立處理小美的自我刺激行為？
(A)認知發展理論
(B)因材施教
(C)內在動機提升
(D)權變領導
- (A) 14. 對於小美的行為，下列哪一個選項是最合適的處理方式？
(A)與小美單獨交流，了解其行為背後的原因，並提供適當支持。
(B)繼續依賴輔導老師介入處理。
(C)忽略小美的行為，讓她自行解決。
(D)向小美的家長反映情況，要求他們介入處理。
- (D) 15. 為了幫助班級老師有效處理類似情況，下列哪一個選項是最合適的？
(A)提供更多輔導老師的支持。
(B)調整小美的座位，使其遠離其他同學，減少干擾。
(C)要求班級老師直接應對這些行為，不再依賴輔導老師。
(D)提供專業培訓研習，幫助班級老師學習如何處理類似情況。

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科 / 一般體育 / 專長體育 / 雙語教育一般體育類

二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 16. 依據 112 年 11 月 20 日所修訂的《國民體適能檢測實施辦法》，自 113 年 8 月 1 日起，有關十歲以上未滿二十三歲者之檢測項目，下列敘述何者錯誤？
(A)瞬發力：立定跳遠
(B)肌力及肌耐力：仰臥起坐
(C)柔軟度：坐姿體前彎
(D)心肺耐力：跑走或漸速耐力折返跑
- (D) 17. 《臺北市教育政策白皮書》行動方案 4-1 建立在校運動新模式，推動學生每週在校身體活動時間達多少分鐘為目標？
(A)150 分鐘 (B)200 分鐘
(C)250 分鐘 (D)300 分鐘
- (C) 18. 依教育部《高級中等以下學校體育班設立辦法》，體育班依部定及校定課程所開設之體育專業課程，應安排於上課日第幾節課以後實施？
(A)4 節 (B)5 節 (C)6 節 (D)7 節
- (D) 19. 從事規律的阻力運動，能獲得許多益處。下列何者不是阻力運動的好處？
(A)提升運動能力 (B)預防運動傷害
(C)改善代謝功能 (D)提高乳酸閾值
- (B) 20. 在單淘汰比賽中，凡是敗給冠軍和亞軍的選手或隊伍，仍有機會在落選賽中角逐第三名，但沒有機會再進入前二名，此為何種賽制？
(A)巴西制 (B)改良式巴西制
(C)冠亞淘汰制 (D)挑戰賽制
- (B) 21. 循環賽制的比賽總場數是指整個單循環比賽的所有賽程之總場數而言，如 7 隊參加，則總場數為多少？
(A)18 (B)21 (C)23 (D)25
- (D) 22. 若一名教師或教練因為有了優異的表現，而獲得相當高的評價，或者獲得獎賞，而此教師或教練則會繼續努力工作，以獲得受人稱讚或獎賞的成果。此一現象是哪位學者的理論？
(A)Edwin Locke 目標設定理論
(B)Herzberg 激勵維持理論
(C)Maslow 需求層級理論
(D)Skinner 增強理論
- (C) 23. 田徑投擲類項目，器械需落在扇形落地區域，方為有效之投擲。除標槍外，其扇形之夾角為何？
(A)28.96 度 (B)32.72 度 (C)34.92 度 (D)40 度
- (B) 24. 依據《中華民國最新排球規則》國小排球比賽的球網高度，下列何者正確？
(A)五年級男生 190 公分、五年級女生 180 公分。
(B)五年級男生 190 公分、六年級男生 200 公分。
(C)五年級女生 180 公分、六年級女生 190 公分。
(D)六年級女生 190 公分、六年級男生 200 公分。
- (D) 25. 依據最新國際田徑規則，4x100 公尺接力比賽中，規定選手必須在接力區完成接棒，請問接力區的長度是多少？
(A)15 公尺 (B)20 公尺
(C)25 公尺 (D)30 公尺
- (B) 26. 依教育部訂定之《救生員資格檢定辦法》規定，救生員證書有效期間內，至少參加多少小時與救生員業務相關安全講習活動？
(A)16 小時 (B)18 小時
(C)20 小時 (D)22 小時
- (A) 27. 依據《教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點》，補助運動團隊之第一級團體運動，不包含下列哪項運動？
(A)手球 (B)籃球
(C)排球 (D)棒球
- (D) 28. 臺北市及新北市將舉辦「雙北世界壯年運動會」，下列何者為本賽事相關內容？
(A)年齡須滿 35 歲以上才能報名參加。
(B)參賽者須通過國家代表隊初選。
(C)本賽事將在 2026 年辦理。
(D)本賽事運動種類共 35 種運動項目，其中包含帕拉運動。
- (C) 29. 游泳競賽在混合式接力項目中，每個泳式應涵蓋四分之一的距離，選手應依以下哪四種泳式順序進行？
(A)蝶式→仰式→蛙式→自由式
(B)仰式→蝶式→蛙式→自由式
(C)仰式→蛙式→蝶式→自由式
(D)蝶式→蛙式→仰式→自由式
- (A) 30. 體育課中，針對前項已執行的任務，加以改變複雜度和困難度層次的實際任務，學者 Rink 稱這項任務為？
(A)延伸任務
(B)精進任務
(C)重複任務
(D)告知任務
- (A) 31. 在內容教學知識(content pedagogical knowledge)理論中，教師內容程序發展的三要點，不包含下列哪項？
(A)針對比賽進行練習 (B)練習條件的漸進化
(C)動作的表現品質 (D)應用經驗的整合

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科 / 一般體育 / 專長體育 / 雙語教育一般體育類

- (A) 32. 運動技能學習中，有關情境干擾(contextual interference)的描述何者正確？
(A)在學習保留效果的比較上，高情境干擾的練習法優於低情境干擾的練習法。
(B)集團練習法和隨機練習法彼此的情境干擾程度相同。
(C)集團練習法的情境干擾程度高於隨機練習法。
(D)在學習保留效果的比較上，低情境干擾的練習法優於高情境的干擾練習法。
- (B) 33. 優質體育課的要素之一，學生上體育時，從事高或中等強度身體活動的時間，至少佔全部上課時間？
(A)40% (B)50%
(C)60% (D)70%
- (A) 34. 無氧閾值(AT)與以下何種能力關係密切？
(A)有氧能力 (B)無氧能力
(C)無氧動力 (D)爆發力
- (B) 35. 下列何因素有助於增進動作的平衡與穩定？
(A)選手有較輕的體重
(B)使用打擊手套增加手握處之摩擦力
(C)提升選手的重心高度
(D)縮小支撐基底面
- (B) 36. 在動作技能學習發展方面，Cannon 提出意識能力模式(Conscious Competence Model)四個階段的循環學習歷程，其中第四階段是屬於？
(A)無意識無能力
(B)無意識有能力
(C)有意識無能力
(D)有意識有能力
- (C) 37. 教師運用問題促進學生在認知與技能領域的參與，而不是向學生示範並告知動作方式的教學策略，是哪種教學模式的重要特點？
(A)戰術遊戲模式
(B)運動教育模式
(C)探究式教學模式
(D)個別化系統教學模式
- (D) 38. 籃球三對三半場競賽，可以在遊戲中評量戰術意識，但不包括下列哪一要素？
(A)無球走位
(B)籃板走位
(C)製造空檔
(D)投籃技巧
- (B) 39. 《美國國民身體活動指南》(Physical Activity Guidelines for Americans, 2018) 建議，兒童和青少年(年齡在 6-17 歲之間)肌肉和骨骼的強化活動每週至少幾天？
(A)二天
(B)三天
(C)四天
(D)五天
- (D) 40. 在體育教學中可應用動力鏈科學原理(kinetic link principle)去理解人體運動，並達有創造力的教學活動次序。以投球動作為例，下列敘述何者正確？
(A)動作過程人體遠端肢段最先用力加速。
(B)投球動作過程力量啟動係由軀幹最先用力然後再傳遞至手臂。
(C)投球過程最後階段是由近端肢段達到最快速度。
(D)動力鏈用力模式又稱為角動量傳遞。
- (B) 41. 為吸引學生逃避、競爭、依賴等行為，下列何種體育教學模式最適合？
(A)自測試教學策略
(B)個別系統化教學模式
(C)戰術遊戲學習模式
(D)包含式教學策略
- (A) 42. 覺醒和焦慮與運動表現的關係，提到覺醒會如何影響個人表現，是要看個人如何解釋自己的覺醒狀態，此理論為？
(A)逆轉 (B)個人最適功能區
(C)大災難 (D)倒 U 字型
- (C) 43. 造成運動傷害的機轉，引發身體組織損傷之原因，主要是由三種力量所造成，不包括下列哪一項？
(A)壓力(compression) (B)張力(tension) (C)阻力(resistance) (D)剪力(shearing)
- (D) 44. 優秀的有氧運動員，主要訓練的適應包含下列何者？
甲、最大攝氧量上升
乙、血乳酸濃度降低
丙、微血管密度減少
丁、跑步經濟性提高
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科 / 一般體育 / 專長體育 / 雙語教育一般體育類

- (B) 45. 騎自行車時，踝關節是沿著人體哪個解剖面動作？
(A)額狀面 (B)矢狀面 (C)橫切面 (D)水平面
- (A) 46. 根據大災難模式，當運動員比賽表現如大災難般的劇烈下滑時，若採取哪些作法可有助於比賽表現止跌回昇？
(A)降低生理覺醒水準
(B)提高生理覺醒水準
(C)展現更多的比賽行動量
(D)降低正向的預期
- (C) 47. 下列關於線運動與角運動的關係之敘述，何者正確？
(A)棒球擊球，以較靠近握棒處的位置擊中球時，球離棒飛出的速度會比以較遠離握棒處的位置擊中球時快。
(B)鏈球運動時，兩選手欲形成相同的角速度旋轉，手臂較短之選手需比手臂較長之選手產生更大的向心加速度。
(C)田徑選手若以相同的線速度(v)在彎道上跑步，當其跑在內道時，便需要能夠產生較大向心加速度以轉彎。
(D)自行車比賽，過彎道時因地面積水不慎打滑，此時選手與車會朝離心方向摔出。
- (A) 48. 以拋體運動的觀念來看，在急行跳遠落地後良好的壓身，可以獲得什麼利益？
(A)水平飛行距離的增進
(B)拋射速度的提升
(C)落地速度的減緩
(D)拋射角度的優化
- (C) 49. 倘若一個人是為了維持美好身材來吸引異性，而從事健身運動，在自我決定理論是屬於何種動機的模式？
(A)內在動機
(B)整合調節
(C)內攝調節
(D)外在調節
- (B) 50. 為了瞭解身體活動的長期維持現象，身體活動維持模式提到一些可以預測維持身體活動的重要變項，其中提到排除情境限制因素，對行為目標追求的堅持是指？
(A)目標設計
(B)自我動機
(C)自我效能
(D)活動環境