

臺北市 114 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題

- 體育科(含雙語體育類)

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (A) 1. 霍桑實驗推翻科學管理學派的哪項主張？
(A)金錢與嚴格分工能提高產量 (B)非正式團體無影響力
(C)個人需求與組織目標無關 (D)權力集中化是必要條件
- (D) 2. 依據學者 Fiedler 權變理論，影響學校領導行為的「情境有利性」不包括下列何者？
(A)領導者與成員間的關係 (B)學校的工作結構 (C)領導者職權大小 (D)領導者專業知識
- (B) 3. 各級教師組織之設立，應依何種法律申請辦理？
(A)教師法施行細則 (B)人民團體法 (C)勞動基準法 (D)教育基本法
- (B) 4. 《臺北市教育政策白皮書》(2023) 所宣稱的使命為何？
(A)科技驅動教育革新 (B)向世界學習，開創教育新格局 (C)提升學生自主學習 (D)多元文化教育
- (C) 5. 一般而言，在教學原理與設計中，下列的設計在各教學單元的開始，先以一至兩頁的篇幅簡介這個單元的學習目標、單元架構、內容重點或主要問題等。是屬於下列哪一種教學概念的應用？
(A)螺旋式課程 (B)近側發展區 (C)前導組體 (D)編序教學
- (A) 6. 有關課程統整的理論詮釋，畢恩 (J.Beane) 認為課程統整合課程設計層面及某些統整的層面，但不包括下列哪一項？
(A)資源的統整 (B)社會的統整 (C)知識的統整 (D)經驗的統整
- (C) 7. 在學校的評量中，教師編製考試卷之前，如果針對選擇題命題原則進行討論與分享，請問下列哪一位老師的觀點和看法有誤？
(A)江老師：命題時要儘量避免有「以上皆是」或「以上皆非」的選項。
(B)蔣老師：命題時選項中若有共同的文字，宜把它們移到題幹中。
(C)黃老師：命題時各題的選項數目要有變化，不要一成不變。
(D)鄭老師：命題時題幹敘述要力求完整，不要有語氣未完的感覺。
- (D) 8. 輔導教師仁安是一位新進的輔導教師，學校有來自許多不同國家的新住民，仁安想增加自己處理文化議題的效能，以下哪個原則不恰當？
(A)瞭解自己的文化背景如何影響自己對新住民的輔導行為。
(B)檢視自己面對不同文化、族群、性別、階級、宗教可能有的刻板印象。
(C)保持多元文化的視框。
(D)依循既定的學校輔導分工機制辦理。
- (B) 9. 在某國小的校外社區有許多宮廟以及夜市，聚集許多的幫派青少年與流浪漢，影響校外社區環境清潔與社區安全，根據生態系統論 (ecological system theory)，校外社區是屬於哪一系統？
(A)宏觀系統 (macrosystem) (B)外在系統 (exosystem) (C)中介系統 (mesosystem) (D)微觀系統 (microsystem)
- (C) 10. 校園輔導工作倫理議題，以下何者不恰當？
(A)學生具有危及自身或他人權益的可能性時，需預警。
(B)輔導教師應用網路通訊科技進行學生輔導工作時，需注意並讓學生瞭解網路通訊具半公開性質，不宜討論個人私密事件。
(C)校園輔導團隊都是專業人員，系統合作時需要最大可能進行訊息溝通。
(D)個案轉介後應本於個案管理之職責，進行追蹤或協同輔導。
- (A) 11. 六年級的明英在面對考試的時候非常焦慮，以至於無法思考。輔導教師採用改變的矛盾理論 (paradoxical theory of change)，以下何種作法較為正確？
(A)就完全接受你現在正在焦慮的樣子。
(B)如果非常焦慮是 10 分，現在你的狀態是幾分。
(C)把焦慮當作怪獸，我們一起對付他。
(D)焦慮來時，可以練習深呼吸。
- (A) 12. 鄭老師指導學生在語文課學會摘要課文大意的技巧之後，想要透過設計學習任務以引導學生進行學習遷移，請問下列哪一項任務的使用會比較適切？
(A)運用心智圖方式畫出社會課文的重要概念
(B)使用數線或畫圖方式表示數學的解題過程
(C)運用顯微鏡操作步驟的方式進行蚊子的觀察
(D)運用檢核表紀錄生活情緒的覺察與因應策略

情境題：

流星國小近年致力推動「開放式親師溝通計畫」，但校內仍出現下列挑戰情境：

1. 多位家長反映教師未即時回覆社群群組訊息，認為教師「態度冷漠」。
2. 教師反映部分家長利用班級社群散布未經查證之教學批評，甚至截圖對話外流，引發同儕壓力。
3. 親師座談會平均出席率不到 40%，但家長對校方決策仍常透過臉書社團表達強烈意見。
4. 校方嘗試透過每月電子報溝通，但點閱率僅 12%。

校長召集行政團隊，要求提出兼顧教師負擔、家長期待與學校治理的整合方案。

- (A) 13. 若行政團隊希望提升「正式垂直溝通機制」的有效性，並降低資訊誤解風險，應優先採取哪項措施？
(A)強化行政公告系統與教師回報機制，確保訊息一致與可追溯性。
(B)要求教師於每日下午五點前必須回覆所有家長訊息。
(C)禁止班級使用社群群組作為聯絡工具，改為親簽聯絡簿制度。
(D)訂定教師回覆訊息 SOP，並公開教師個人聯絡電話以增加可親近感。

臺北市 114 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科(含雙語體育類)

- (B) 14. 若學校欲落實「水平溝通」以強化親師合作關係，下列策略何者最適合納入整合方案？
(A)建立定期的親職教育課程，並邀請家長參與。
(B)組織親師共構小組，針對溝通界線、處理機制與互動頻率，制定共識規範。
(C)授權家長組織進行教師評鑑，以促進互信。
(D)指派各班教師主動與代表性家長建立一對一聯絡窗口。
- (A) 15. 針對社群媒體「葡萄藤式溝通」引發的負面效應（如誤解、教師壓力、輿論放大），下列何者為較具系統性的回應策略？
(A)設立親師協調會，針對社群衝突事件進行對話與調解，建立回應流程。
(B)請各班家長代表自行協助管理社群群組秩序。
(C)要求所有教師停用社群，避免不必要的風險。
(D)制定懲處辦法，罰款群組發言不當的家長。

二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 16. 跑道洩水坡度無論直道或彎道一律向內傾斜多少百分比？
(A)0.5%
(B)1%
(C)1.5%
(D)2%
- (A) 17. 體育活動與競賽安全管理中辦理保險屬於風險策略中哪一項？
(A)風險轉移
(B)風險承擔
(C)風險規避
(D)風險降低
- (B) 18. 臺北市各級學校之校內競賽活動舉辦，下列何者正確？
(A)每學年度均應組隊報名參加中小學運動會外，均參加游泳、網球等二項運動競賽。
(B)每學年度均應組隊報名參加中小學運動會或其他運動競賽或聯賽至少二項。
(C)每學年度應舉行班際體育競賽至多一項與體育表演會。
(D)每學年度應舉行全校性運動會乙次及班際體育競賽至少一項，無運動場之學校，應辦體育表演會。
- (C) 19. 臺北市學校體育為推展美感即卓越一跨域素養之生態美學、全人教育的計畫為何？
(A)美感美學、運動健康。
(B)走讀城市、運動生活。
(C)運動健康、藝起把關。
(D)走讀城市、藝起把關。
- (D) 20. 領導在組織運作過程中具有關鍵的影響，在領導理論中領導者藉由個人獨特之魅力，與部屬溝通描繪出願景，並善用激發鼓舞的策略，提昇部屬的內在需求及工作動機，促使部屬為組織目標努力，此為何種領導型態？
(A)交易領導
(B)放任領導
(C)權變領導
(D)轉型領導
- (C) 21. 《高級中等以下學校體育班設立辦法》第十八條體育班學生之培訓及出賽應請公假；其請公假日數併同其他假別總日數，不得逾每學年上課日數多少比例？
(A)五分之一
(B)四分之一
(C)三分之一
(D)二分之一
- (A) 22. 針對學校體育行政、教學與活動之實際執行情形，提供學校適切的體育協助與回饋，並在專業輔導與服務的雙重概念下，實際協助學校體育發展。此稱之為何？
(A)體育訪視
(B)推動學校運動策略
(C)社會資源贊助學校體育活動
(D)學校運動代表隊經營策略
- (A) 23. 全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標中，最高級游泳能力為何？
(A)持續游泳 100 公尺
(B)持續游泳 200 公尺
(C)蝶、仰、蛙、捷任選一式完成 50 公尺
(D)蝶、仰、蛙、捷任選一式完成 100 公尺
- (C) 24. 規劃風雨球場時，屋頂高度需兼具籃球與排球教學和休閒運動使用之需求，故屋頂挑高至少需達多少公尺？
(A)5
(B)7
(C)9
(D)11

臺北市 114 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科(含雙語體育類)

- (A) 25. 臺北市政府教育局為推展學生運動健康，以及為促進中小學學生健康，廣續推動提升學生體適能精進計畫，不包含下列哪一項輔導機制？
(A)建立學校推動體適能考核機制，獎勵辦理體適能提升活動之績優學校。
(B)督導未達標之學校，進行輔導委員與受輔學校焦點座談等，協助學校積極改善。
(C)輔導與鼓勵學校發展一校一特色的運動特色，提升學生參與運動意願。
(D)輔導與鼓勵學校學生參與全市之乙組或丙組運動賽事，提升學生身體活動量。
- (D) 26. 推展學校運動團隊之有效策略，下列何者敘述錯誤？
(A)落實法令執行與輔導。
(B)活絡校內外體育活動，且創新適性課程設計。
(C)增加學生身體活動機會，並重視學校體育行銷。
(D)落實體育政策管理，以及全面品質管理。
- (A) 27. 在海灘插有紅黃旗表示為何？
(A)救生員駐站
(B)危險區域
(C)有淋浴設備
(D)有提供餐飲販賣
- (B) 28. 全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標分成幾級？
(A)3
(B)5
(C)7
(D)9
- (A) 29. 體育課培養學生互賴互動學習之學習力，為何種教學模式？
(A)合作學習模式
(B)動作教育教育模式
(C)理解式教學模式
(D)擴散式體育教學策略
- (B) 30. 「同儕教學或同儕評鑑的使用」屬於摩斯登(Mosston)教學光譜中的何種教學法？
(A)命令式教學法
(B)互惠式教學法
(C)引導發現式教學法
(D)分析式教學法
- (C) 31. 在學生進行「3 攻 2 守」的籃球遊戲後，教師發放戰術討論表，讓小組學生討論進攻戰術，學生所提出的戰術可能有快速傳球、三角傳球、支援接應、傳切戰術和掩護走位等多元的籃球戰術。最符合此情境的教學策略是結合哪兩種教學法？
(A)理解式和練習式
(B)引導式和互惠式
(C)理解式和擴散式
(D)練習式和集中式
- (D) 32. 比賽表現評量工具 (Game Performance Assessment Instrument, 簡稱 GPAI) 評量學生在教師規劃的情境下，執行各項目的三方面表現，包含以下哪一個選項？
(A)回位還原、進行決策、支援接應
(B)進行決策、掩護補位、技能執行
(C)技能執行、盯人防守、掩護補位
(D)進行決策、技能執行、支援接應
- (B) 33. 當進行自我導向學習時，教師與學生雙方都將產生反思性實踐，上述是出自於哪一個學習理論的重要概念？
(A)行為主義
(B)建構主義
(C)認知主義
(D)社會學習
- (A) 34. 《十二年國民基本教育課程綱要：健康與體育領域》規範於國民小學第一、二、三學習階段，以領域教學為原則。經學校課程發展委員會通過後，採取分科教學，健康教育與體育的時間分配比例多少為原則？
(A)1:2
(B)1:3
(C)2:1
(D)2:3
- (B) 35. 《十二年國民基本教育課程綱要：健康與體育領域》提及「具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響」屬於哪一種總綱核心素養面向？
(A)自主行動
(B)溝通互動
(C)社會參與
(D)自我省思

臺北市 114 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科(含雙語體育類)

- (B) 36. 「以運動賽季為主軸課程與教學實施取向」的體育課程模式，稱之為何？
(A)體適能教育模式
(B)運動教育模式
(C)動作分析模式
(D)發展模式
- (D) 37. 體育教師發現學生們的差異不同，要求依據自己的動作技巧能力程度，設定學習進度，稱之為何？
(A)自測試教學策略
(B)戰術遊戲學習模式
(C)包含式教學策略
(D)個別系統化教學模式
- (C) 38. 在體育課進行中，用於監控學生的學習，並幫助教師立即做出所需改變的完善決策，增加學生的學習量與學習率，所進行的評量，稱之為何？
(A)總結性評量
(B)診斷性評量
(C)形成性評量
(D)隨機性評量
- (B) 39. 動作教育者主張，身體動作的發展，有如一棵大樹，其根部為動作的基本要素，包含下列哪幾項？
甲、力量；乙、時間；丙、空間；丁、回饋；戊、流動
(A)甲、乙、丙、丁
(B)甲、乙、丙、戊
(C)甲、乙、丁、戊
(D)乙、丙、丁、戊
- (C) 40. 體育教師提出某一運動事件之爭議性問題，學生則需透過參與討論與反思，而獲得唯一正確的答案，稱之為何？
(A)自教式體育教學策略
(B)擴散式體育教學策略
(C)聚斂式體育教學策略
(D)引導式體育教學策略
- (C) 41. 在體育教學歷程，促進學生批判思考的發生，係由下列哪一個選項？
(A)認知行動
(B)認知推演結果
(C)認知失調
(D)認知精緻化
- (D) 42. 將測量到的運動表現結果以人為方式提供給學習者，稱之為何？
(A)固有內在回饋
(B)平均回饋
(C)寬帶回饋
(D)外增回饋
- (B) 43. 體適能對學生學科表現有其重要性，下列哪一種體適能對於數學與閱讀表現會有負向表現？
(A)肌力與肌耐力適能
(B)身體組合
(C)柔軟度適能
(D)有氧適能
- (C) 44. 柔軟度的降低，最明顯的因素是什麼？
(A)年齡和運動傷害
(B)重量訓練和爆發力訓練
(C)久坐生活型態和缺乏身體活動
(D)體脂肪過多和淨組織太少
- (C) 45. 轉動慣量是物體的質量與下列何種的乘積？
(A)速度的平方
(B)時間的平方
(C)旋轉半徑的平方
(D)加速度的平方
- (D) 46. 個體對自己身體結構如面貌、身材、體型、健康狀況以及身體運動能力的一種綜合性自我評量，稱之為何？
(A)身體意象
(B)身體自我效能
(C)自我實現
(D)身體自尊
- (D) 47. 慢性運動傷害的處理中，進行水療的溫度建議在幾度之間？
(A)0-12 度
(B)33-45 度
(C)42-57 度
(D)12-37 度

臺北市 114 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類科知能試題
- 體育科(含雙語體育類)

- (C) 48. 動作技能表現訊息需經由輸入到輸出的管道，有哪三個階段？
(A)動作編序、刺激反應、動作選擇。
(B)編序反應、反應選擇、確認動作。
(C)刺激確認、反應選擇、動作編序。
(D)選擇動作、編序反應、編序動作。
- (C) 49. 下列那一種運動可以伸展下背肌群和腿後肌群？
(A)眼鏡蛇式伸展
(B)立姿大腿內收肌群伸展
(C)躺姿單膝壓胸
(D)貓背式伸展
- (D) 50. 一名 22 歲民眾，休息心跳率是每分鐘 68 次，他高強度心肺訓練區間的心跳率是多少？
(A)120~148 次/分鐘
(B)138~164 次/分鐘
(C)146~179 次/分鐘
(D)154~188 次/分鐘

